

**Аналитическая справка**  
**о духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников в**  
**муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад №1 «Золотой ключик»**

Человек как личность формируется в младшем возрасте. Это в полной мере относится и к таким качествам, как нравственность и патриотизм. В младшем возрасте закладывается личностная культура, маленький человечек приобщается к духовно-нравственным основам, обретает ценностные ориентиры. Нравственность как основа патриотизма не может развиваться путём естественного взросления человека. Её формирует и совершенствует тот поток информации, который сопровождает ребёнка с самых первых лет жизни.

От того, в каких условиях находится и развивается ребёнок, какие средства и методы применяются для его воспитания, зависят в конечном итоге патриотизм и нравственность будущего гражданина.

Личность старшего дошкольника – это важное звено в цепочке преемственности поколений: определяя приоритеты воспитания будущих граждан с детского возраста, общество определяет путь, по которому будет происходить развитие страны через 20-30 лет.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашем образовательном учреждении является формирование патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, ее героическому прошлому и настоящему. С этой целью была разработана и в настоящее время реализуется программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно духовно-нравственную и патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- ФЗ РФ «Об образовании».
- Конвенции ООН о правах ребёнка
- Конституции РФ
- Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"
- Концепции о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ).
- Концепции патриотического воспитания граждан РФ.
- Сборник нормативно-правовых документов по изучению и использованию государственных символов РФ и символов Тамбовской области;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав ДОУ;

- Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС - актуальная цель, стоящая перед нашим педагогическим коллективом.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- Сформировать внутрисадовскую систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- Сформировать систему мероприятий, направленных на развитие у воспитанников чувства гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- Создать условия для самореализации, социализации воспитанников.
- Формировать готовность к созиданию на благо Отечества, к его защите. любви к семье, дому, детскому саду, городу, области, стране в целом.

В нашем дошкольном образовательном учреждении созданы определённые условия для формирования духовно-нравственных и патриотических качеств воспитанников.

ФГОС ДО определяет: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина. Для этого ребёнок должен заниматься такими видами деятельности, которые соответствуют его возрасту, вызывают у него чувство радости, влияют на гармоничное развитие способностей умственных и физических.

Маленькие дети очень любопытны, эмоциональны, отзывчивы на чужую боль и радость. Это благодатное время для воспитания нравственности. В этот период формируются эмоционально-чувственный мир и мышление ребёнка, поиск себя в мире, окружающем его.

Познание мира начинается с восхищения: будь то утренний рассвет на берегу реки, куда ребёнок приехал с папой на рыбалку, или сверкающие капли росы, которые он увидел по дороге в детский сад, или захлёстывающие душу звуки торжественного марша во время парада в День Победы. Многие впечатления от увиденного малышом не осознаются, но они закладывают в его душе прочную базу восхищения родным домом, детским садом, городом, где он живёт. Вместе с этим в сердце зарождается чувство любви к близким людям, друзьям, родному городу – так незаметно на благодатной почве дают первые всходы патриотические чувства. Важным моментом в воспитании патриотических чувств является то, что дошкольник мыслит яркими и сильными образами, которые остаются в памяти на всю жизнь. Ребёнок должен как можно раньше понять, что его Родина – это Россия со своими собственными государственными символами и праздниками, национальными традициями. Это огромное государство, великая держава, единая для всех, кто родился на её территории, любит её и стремится сделать её красивее и

сильнее. Любить Родину – это значит быть ей полезным. А для этого надо многое уметь, многое знать. Помочь ребёнку осознать себя частью большой Родины – основная задача патриотического воспитания как базы для формирования истинного гражданина своей страны, готового служить интересам Отечества и защищать его, если придётся, даже ценой своей жизни. «Моя Родина» - эти слова должны стать для ребёнка такими же естественными, как «мои родители», «мой город», «мой детский сад». Поэтому необходимо знакомить его с историческим прошлым нашей Родины, с историей собственных корней и народными традициями с помощью методов, соответствующих возрасту. Так, например, 4-7-летним детям трудно воспринять рассказы о войне, если их рассказывает ветеран, однако в процессе игры они пропускают события через себя, проникаясь гордостью за Отечество и стремлением защитить его от врага.

Многогранные качества настоящего патриота в нашем дошкольном образовательном учреждении формируются с младшего возраста. Происходит это бережно, постепенно, непрестанно в сопровождении любящих родителей и компетентных воспитателей. Ребёнок постепенно овладевает представлениями и понятиями о мире, который его окружает, получает личные положительные эмоции по отношению к приобретаемым знаниям и окружающему миру, стремится расширить эти знания, испытывает потребность в социально значимой деятельности, приобретает систему нравственно-волевых качеств. То, насколько успешным будет нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, зависит, в первую очередь, от верного распределения методов и способов воспитания в соответствии с возрастными ступенями и, соответственно, возможностями и психологическими особенностями детей разного возраста: до четырёх лет ребёнок активно входит в окружающий мир, получает первые социальные представления, усваивает нормы общения людей; в пять лет общественная направленность деятельности становится доминирующей; в шесть лет эмоциональные переживания приобретают глубину и устойчивость, растёт осознанность деятельности, обогащается содержание нравственно-волевых качеств.

Патриотическое воспитание старших дошкольников осуществляется на качественно новом уровне: в этот период психологические особенности детей позволяют проводить специальную работу в данном направлении. В старшем дошкольном возрасте у ребят расширяются возможности умственного развития – это ведёт к увеличению объёма знаний об общественных явлениях. Взрослые, руководя процессом усвоения ребёнком системы новых знаний, формируют у старших дошкольников способности к анализу и сравнению, познавательные интересы, направленные в том числе на социальные явления. В этом возрасте закладывается деятельное отношение к Родине: стремление и умение проявлять заботу о близких, делать то, что важно для других, беречь труд других людей, бережно относиться к природе, быть ответственным за свои поступки. Появление

мотивов социальной направленности деятельности – это основа формирования нравственно-патриотических качеств маленького гражданина.

Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и программой по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста основе ФГОС. Программы направлены на то, чтобы формировать у детей представления о мире, который их окружает, а также отношение к малой Родине и Отчизне. Также в нашем ДОУ планируются мероприятия с учётом особенностей и традиций дошкольного образовательного учреждения, посёлка, области.

Наиболее эффективные и распространённые:

- ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации: гербом, флагом, гимном;
- проектная деятельность в рамках празднования Великой Победы;
- подготовка и проведение праздничных концертов для ветеранов, детей войны, тружеников тыла;
- конкурсы стихов о Победе; акции «Письмо солдату» и «Письмо ветерану»;
- тематические встречи в городских библиотеках;
- оформление стенда «Помню и горжусь», уголков Славы, уголков Героев;
- тематические занятия «Города-герои», «Дети войны»;
- беседы о природе родного края, родном городе, области, России; тематические игры.

В целях реализации годовой задачи - формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры. в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

2014-2015 учебный год.

С педагогами, родителями	С воспитанниками
Консультация: «Методы и формы духовно-нравственного воспитания дошкольников»	День здоровья. Спортивный праздник «День воинской славы» (средние, подготовительная группы).
Педагогический совет: «Посеять в детских душах доброту» (духовно-нравственное и гражданское воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника).	-Вечер подвижных игр: «Цвети Земля».  - Вечер народных игр: «Венок дружбы».
Обобщение педагогического опыта: « Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей	Спортивные досуги «Мы будущие защитники» (совместно с родителями средние группы)

старшего дошкольного возраста» (Анохина Н.В.)	«Подвигу прадедов посвящается (Совместно с родителями подготовительная группа)
Участие педагогов и родителей в поисковой работе и оформлении альбома «Дети войны»	Цикл НОД: -«Никто не забыт, ничто не забыто»; -«Города - герои»; -«Песни военных лет» -«Как служат на границе» Чтение художественной литературы: А. Митяев «Письмо с фронта», «Почему армия всем родная»; М. Светлов «Солдат Советской армии» и т.д. (средние, подготовительная группы)
Оформление наглядно информации для родителей, папок-передвижек: «Поклонимся великим тем годам», «Благодарим Вас, солдаты».	Просмотр электронной книги для детей: «Этих дней не смолкнет слава» (средние и подготовительная группы)
Участие в выставке «Посвящается...» (прикладного творчества, рисунков, фотовыставке).	Оформление тематических выставок в книжных уголках
Участие в районном фестивале «Мы этой памяти верны».	Конкурс чтецов «Вечно живые» Подготовительная группа
«Аллея воинской славы» (озеленение территории)	Экскурсия в музей Боевой славы районной библиотеки (средние, подготовительные группы).
Фестиваль цветов: «Живая память» (посадка цветов на территории садика, оформление клумб, участков).	Посещение детской библиотеки (знакомство с экспозицией, книгами о войне, средние, подготовительная группы)
	Экскурсии к мемориалу, обелиску павших героев.
	Галерея детского творчества «Посвящается...»
	Участие в районном фестивале «Мы этой памяти верны».
	Конкурс рисунков на асфальте: «Миру-мир!»
	Физкультурный досуг: «Пограничники на посту»

2015-2016 учебный год.

С педагогами, родителями	С воспитанниками
--------------------------	------------------

Участие в районной конференции: «Духовно-нравственное воспитание: проблемы, опыт, задачи».	Педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста: «Воспитание духовно-нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДООУ, семьи и общественных организаций». (Андреева О.В.)
Оформление наглядной информации для родителей: «Растим патриотов», «С чего начинается патриотическое воспитание ребёнка?»	Участие в муниципальном этапе XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
	Участие в районном конкурсе детского рисунка «Край, в котором я живу».
Участие в районном многожанровом фестивале «Люблю тебя, мой край родной! ».	Участие в районном многожанровом фестивале «Люблю тебя, мой край родной! ».
	Выставка прикладного творчества «С чего начинается Родина?».
Фотовыставка «У каждого из нас на свете есть места...»	
	Праздники, посвященные русским обычаям и традициям: «Масленица», «Рождество» и т.д.;
	Праздники: «День Победы», «День защитника Отечества», «День защиты детей».
	Экскурсии и целевые прогулки по памятным местам поселка
	- Посещение комнаты-музея «Народный быт» МБОУДОД; уголка «Моя Родина» в методическом кабинете.
	Тематические недели: «На страже Родины», «Наши защитники»;
	Цикл НОД по темам: -Наша страна – Россия. - Столица нашей Родины – Москва. - Три цвета Российского флага.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственные символы России.</li> <li>- Что значит быть гражданином?</li> <li>- Моя малая Родина.</li> <li>- Улицы родного посёлка</li> <li>- Достопримечательности нашего посёлка.</li> </ul>
--	--

2016-2017 учебный год.

С педагогами, родителями	С воспитанниками
-Семинар-практикум: «Нравственно-патриотическое воспитание детей через интеграцию различных видов деятельности».	Педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным семейным традициям» (Андреева О.В.)
Участие в районном фестивале «Нет милее и краше Тамбовщины нашей» (посвящённого 80-летию Тамбовской области).	
	Праздники, посвященные русским обычаям и традициям: «Масленица», «Рождество» и т.д.;
	Праздники: «День Победы», «День защитника Отечества», «День защиты детей»
	Экскурсии и целевые прогулки по памятным местам поселка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение комнаты-музея «Народный быт» МБОУДОД;</li> <li>уголка «Моя Родина» в методическом кабинете.</li> <li>Тематические недели: «Спасибо деду за Победу», «Моя Малая Родина»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о Родине, и делах народа, о природе, о хороших людях;</li> <li>- чтение детских книг на патриотические темы, о знаменитых Красных командирах, героях Великой Отечественной, о детях –</li> </ul> </li> </ul>

	<p>героях войны,  -разучивание песен и стихов,  - выставки картин, стендов и материалов по защитникам Родины – о жителях посёлка, об участниках Чеченской и Афганской войн,  -рассматриванием альбомов, книг памяти  - инсценирование песен военных лет,  - встречи с ветеранами войны,</p>
--	---

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как:

- педагогический совет: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»;
- семинар-практикум: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»;
- консультация: «Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания»;
- просмотр НОД;
- реализация проекта «Хлеб всему голова!»

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании по темам «Моя семья», «Детский сад», «Мой дом, мое село», «Россия-Родина моя», «Я-человек», «Народная культура и традиции русского народа» через организацию разных форм работы с детьми: тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Кремль», «Российский флаг» и др.), игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

Анализируя планирование работы воспитателей подготовительной и старшей групп можно отметить применение воспитателями эффективных форм и методов работы с детьми, методически грамотное распределение деятельности детей в режиме дня.



Главным условием для организации работы в данном направлении является создание развивающей предметной среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям.

В ДОУ имеется мини-музей, содержанием которого являются символика России, фотографии родного края, области, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотека пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомы с иллюстративным материалом о родном селе (фотоальбомы с достопримечательностями села), тематические папки «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», художественная и познавательная литература, дидактические игры на формирование представлений о семье, стране, труде, репродукции.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на формирование у воспитанников первоначальных знаний и представлений о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре. Педагоги ДОУ прививают нравственные нормы взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Так же знакомят с пословицами, поговорками, предметами декоративно-прикладного искусства, народным творчеством, разучивают песни, стихи. Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно-дидактические пособия: «Государственные символы России», «День победы», «Защитники Отечества», «Профессии», «Времена года», подборка стихов, картотека народных игр, имеются фотоматериалы и тематические папки «Родной край», «Моя семья», «Достопримечательности», «Архитектура», «Предметы старины».

В результате систематической работы по формированию нравственно-патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе, воспитываются патриотические чувства.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи. Данная задача решалась через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников, выставок, конкурсов семейных стенгазет.

Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках, оформляются папки-передвижки, размещается информация на сайте ДОУ.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание и патриотические чувства у дошкольников – это результат целенаправленной и систематической работы всего нашего педагогического коллектива и родителей.